

Proceso de aportación de las partes interesadas

19 de mayo, 2021—4 de junio, 2021

Se envió un correo electrónico a todos los padres con un enlace a un formulario de Microsoft que explicaba la oportunidad de recibir fondos ESSER y algunos posibles usos de los fondos para ayudar a acelerar el crecimiento de los estudiantes para todos los afectados por COVID-19. El enlace también estaba disponible en el sitio web del distrito. La introducción y las preguntas proporcionadas fueron tanto en inglés como en español. Las familias tenían desde el 19 de mayo hasta el 4 de junio para completar la encuesta. Las respuestas se agregaron y analizaron.

Los campus también reunieron a varios grupos de estudiantes para proporcionar información sobre cómo deberíamos usar los fondos de ESSER III para ayudar a llenar las brechas estudiantiles causadas por COVID-19. Las respuestas de los estudiantes se agregaron a las respuestas de los padres.

El personal del distrito y del campus proporcionó comentarios durante los equipos de liderazgo y las reuniones de la facultad.

27 de octubre de 2021--17 de diciembre de 2021

El Comité Consultiva de Maestros y la Comunidad de KISD (Faculty Community Advisory Committee o FCAC) se reunió el 27 de octubre de 2021. Heather Engstrom presentó las Metas del Distrito y el Plan de Mejora para 2021-2022, incluida información sobre el uso de fondos de ESSER III.

Los comentarios fueron positivos. Los miembros mostraron aprecio por las muchas formas en que el distrito está usando los fondos para ayudar a apoyar la aceleración y el crecimiento de los estudiantes. No hubo cambios al “Regreso seguro a la instrucción en persona y al plan de continuidad de los servicios”.

2 de mayo, 2022—27 de mayo, 2022

Los comentarios de los padres, el personal docente, el personal no docente y los miembros de la comunidad se recopilaron mediante una encuesta. Las preguntas se centraron en el Plan de Continuidad de Servicios y Regreso Seguro a la Instrucción en Persona.

En lo que respecta a mantener a los estudiantes y al personal a salvo de la propagación del coronavirus, KISD recibió una calificación promedio de 4.3 sobre 5. La lista de mitigaciones incluyó pruebas de COVID, rastreo de contactos, estaciones de desinfección de manos, distanciamiento social y calidad y ventilación del aire interior. Más de la mitad de los encuestados dijeron que todos estos fueron fundamentales para garantizar la seguridad de los estudiantes y el personal.

1 de noviembre, 2022—16 de diciembre, 2022

Se proporcionó una encuesta de partes interesadas a estudiantes, padres/familiares, personal docente, personal no docente y miembros de la comunidad para recopilar comentarios sobre la seguridad de los estudiantes y el personal ante la propagación de COVID-19. La calificación general de KISD fue de 4.3.

El Comité Asesor de la Comunidad de la Facultad de KISD o FCAC se reunió el 9 de noviembre de 2022, donde se presentaron las Metas del Plan de Mejoramiento del Distrito y los usos de los fondos ESSER. La presentación se centró en la seguridad y el bienestar, la educación profesional y técnica y el rendimiento académico en lectura y matemáticas. Los fondos ESSER III se han utilizado para infraestructura y dispositivos tecnológicos, suministros curriculares para ayudar con la evaluación, intervencionistas para continuar acelerando el aprendizaje y el desarrollo profesional. La respuesta del comité fue afirmativa.

1 de mayo, 2023—26 de mayo, 2023

Los comentarios de los padres, el personal docente, el personal no docente y los miembros de la comunidad se recopilaron mediante una encuesta. La mayoría de los padres respondieron las preguntas como parte de la Encuesta de Padres del Título I. Las preguntas se centraron en el Plan de Continuidad de Servicios y Regreso Seguro a la Instrucción en Persona.

Además, el Comité Asesor de la Comunidad Docente de KISD o FCAC se reunió el 19 de abril de 2023 y se discutieron los fondos de ESSER. KISD continúa comprando materiales curriculares para ayudar con la evaluación, intervencionistas para acelerar el aprendizaje y el desarrollo profesional.