

Distrito Escolar Independiente de Kerrville

2021-2022

Procedimiento de traducción

Objetivo:

Kerrville ISD tomará medidas prácticas para garantizar que los padres, tutores y otros estudiantes de inglés tengan acceso e igualdad de oportunidades a información importante de la escuela. La información se proporcionará en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres / tutores puedan entender [Sección 1112 (e) (4); 114 (b) (4); 1116 (e) (5); 1116 (f)].

Tipos de traducción disponibles:

Se proporcionará asistencia con el idioma a través de un intérprete bilingüe, materiales y documentos traducidos por escrito y capacidades de traducción de sitios web con asistencia tecnológica.

Datos utilizados para determinar las necesidades de traducción:

Kerrville ISD llevará a cabo una revisión anual de las necesidades de acceso al idioma de nuestros padres, tutores y otras personas a través de la revisión de los formularios de idioma materno, los datos de etnia del distrito / campus y los comentarios y solicitudes de educadores / padres / estudiantes.

Con base en este análisis, el distrito escolar de Kerrville ha determinado que proporcionarán información en los siguientes idiomas: español.

Documentos / Información para traducir:

Los planes de mejora del distrito / campus y las políticas escritas de participación de los padres y la familia estarán disponibles en 2021 y estarán disponibles a pedido verbalmente a través de un intérprete o mediante la capacidad de traducción del sitio web.

Los boletines informativos escritos para padres de la iniciativa estatal de participación de padres y familias se proporcionarán a los padres / tutores en los idiomas identificados.

La información escrita del Acuerdo de Padres de la Escuela se traducirá a los idiomas identificados. Las conferencias entre maestros y padres (compacto) se llevarán a cabo en presencia de un intérprete del personal.

Los informes escritos se traducirán al idioma identificado para el padre / tutor. Los padres / tutores recibirán más explicaciones o detalles sobre el informe a través de un intérprete del personal.

El Plan de Uso de Fondos ESSER III y el Plan de Regreso Seguro a Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios se proporcionará a los padres / tutores en los idiomas identificados. Los padres / tutores recibirán más explicaciones o detalles sobre el informe a través de un intérprete del personal cuando lo soliciten. Los intérpretes estarán disponibles durante todas las reuniones de consulta con las partes interesadas, según corresponda.

Monitorear:

De manera continua, KISD evaluará los cambios demográficos, los tipos de servicios u otras necesidades que puedan requerir una reevaluación de este procedimiento. Además, KISD evaluará periódicamente la eficacia de estos procedimientos utilizados para la prestación de asistencia lingüística.