

Resumen del uso de fondos de ESSER III

En las secciones PS3013 y PS3014 de la aplicación ESSER III, Kerrville ISD eligió concentrar aproximadamente \$ 2.5 millones para la pérdida del aprendizaje o la aceleración del aprendizaje.

Kerrville ISD ofreció un programa integral de escuela de verano que estaba abierto a todos los estudiantes que tuvieron la experiencia de una pérdida de aprendizaje. Los padres y el personal trabajaron juntos para inscribir a los estudiantes. La inscripción estaba abierta, sin embargo, los estudiantes en riesgo, como los estudiantes sin hogar, los estudiantes migrantes, los estudiantes de inglés y otras poblaciones en riesgo, recibieron una llamada telefónica del director u otro administrador de la escuela. Se proporcionaron juegos de libros de ficción y no ficción para que las familias participaran en actividades de lectura en el hogar. La escuela de verano también brindó servicios para promover el aprendizaje socioemocional al incluir profesores de STEM, arte, educación física y música.

Los intervencionistas, contratados en el verano, comenzaron el año escolar brindando servicios de tutoría durante la escuela y después de la escuela mediante la implementación de actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de todos los estudiantes.

Los entrenadores integrados proporcionarán desarrollo profesional a nuestros maestros y personal para desarrollar la capacidad para satisfacer las diversas necesidades de todas las poblaciones de estudiantes y cerrar las brechas creadas por la pérdida de aprendizaje.

Se agregará acceso a computadoras uno a uno en varios niveles de grado y se están instalando más WAP en cada campus para brindar una sólida experiencia de computadoras uno a uno.

Un coordinador de aprendizaje socioemocional trabajará con los campus para brindar equidad de acceso y promover el bienestar de todo el niño. Se comprarán los kits y el plan de estudios de SEL.

Mclass y Amplify Reading proporcionarán datos de seguimiento del progreso y práctica de lectura adicional para K-5; Se utilizarán varios evaluadores de lectura en el nivel secundario para informar las decisiones de instrucción.

Compraremos suministros para desinfectar las escuelas todos los días y proporcionaremos materiales como toallitas y aerosoles no tóxicos al personal para mantener un ambiente seguro al mantener desinfectadas las superficies de uso común y los artículos compartidos.