

Proceso de aportación de las partes interesadas

19 de mayo, 2021—4 de junio, 2021

Se envió un correo electrónico a todos los padres con un enlace a un formulario de Microsoft que explicaba la oportunidad de recibir fondos ESSER y algunos posibles usos de los fondos para ayudar a acelerar el crecimiento de los estudiantes para todos los afectados por COVID-19. El enlace también estaba disponible en el sitio web del distrito. La introducción y las preguntas proporcionadas fueron tanto en inglés como en español. Las familias tenían desde el 19 de mayo hasta el 4 de junio para completar la encuesta. Las respuestas se agregaron y analizaron.

Los campus también reunieron a varios grupos de estudiantes para proporcionar información sobre cómo deberíamos usar los fondos de ESSER III para ayudar a llenar las brechas estudiantiles causadas por COVID-19. Las respuestas de los estudiantes se agregaron a las respuestas de los padres.

El personal del distrito y del campus proporcionó comentarios durante los equipos de liderazgo y las reuniones de la facultad.

27 de octubre de 2021--17 de diciembre de 2021

El Comité Consultiva de Maestros y la Comunidad de KISD (Faculty Community Advisory Committee o FCAC) se reunió el 27 de octubre de 2021. Heather Engstrom presentó las Metas del Distrito y el Plan de Mejora para 2021-2022, incluida información sobre el uso de fondos de ESSER III.

Los comentarios fueron positivos. Los miembros mostraron aprecio por las muchas formas en que el distrito está usando los fondos para ayudar a apoyar la aceleración y el crecimiento de los estudiantes. No hubo cambios al “Regreso seguro a la instrucción en persona y al plan de continuidad de los servicios”.

2 de mayo, 2022—27 de mayo, 2022

1 de noviembre, 2022—16 de diciembre, 2022

1 de mayo, 2023—26 de mayo, 2023

1 de noviembre, 2023—15 de diciembre, 2023

1 de mayo, 2024—24 de mayo, 2024